

Tabelle 14.1

a) Bewerberinnen und Bewerber insgesamt nach Lehramt und Geschlecht <sup>1)</sup>

Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für												alle Lehrämter		
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1985	<b>6.157</b>	4.658	75,7	<b>930</b>	634	68,2	<b>464</b>	321	69,2	<b>4.598</b>	2.101	45,7	<b>12.149</b>	7.714	63,5
1990	<b>4.798</b>	3.758	78,3	<b>817</b>	564	69,0	<b>535</b>	409	76,4	<b>2.960</b>	1.577	53,3	<b>9.110</b>	6.308	69,2
1995	<b>2.218</b>	1.854	83,6	<b>813</b>	569	70,0	<b>182</b>	151	83,0	<b>3.590</b>	2.002	55,8	<b>6.803</b>	4.576	67,3
2000	<b>3.141</b>	2.751	87,6	<b>655</b>	442	67,5	<b>265</b>	204	77,0	<b>3.593</b>	2.061	57,4	<b>7.654</b>	5.458	71,3
2005	<b>2.612</b>	2.240	85,8	<b>298</b>	183	61,4	<b>528</b>	429	81,3	<b>2.453</b>	1.347	54,9	<b>5.891</b>	4.199	71,3
2010	<b>2.656</b>	2.268	85,4	<b>110</b>	70	63,6	<b>271</b>	231	85,2	<b>1.401</b>	849	60,6	<b>4.438</b>	3.418	77,0
2015	<b>1.398</b>	1.176	84,1	<b>397</b>	274	69,0	<b>189</b>	160	84,7	<b>2.527</b>	1.603	63,4	<b>4.511</b>	3.213	71,2
2017	<b>617</b>	505	81,8	<b>188</b>	132	70,2	<b>180</b>	153	85,0	<b>1.548</b>	983	63,5	<b>2.533</b>	1.773	70,0
2018	<b>1.335</b>	1.099	82,3	<b>194</b>	127	65,5	<b>308</b>	253	82,1	<b>2.539</b>	1.627	64,1	<b>4.376</b>	3.106	71,0
2019	<b>1.518</b>	1.233	81,2	<b>98</b>	65	66,3	<b>308</b>	263	85,4	<b>2.553</b>	1.701	66,6	<b>4.477</b>	3.262	72,9
2020	<b>1.652</b>	1.341	81,2	<b>73</b>	43	58,9	<b>314</b>	258	82,2	<b>2.495</b>	1.611	64,6	<b>4.534</b>	3.253	71,7
Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für <sup>2)</sup>												alle Lehrämter		
	Grundschulen			Haupt- /Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
2021	<b>573</b>	512	89,4	<b>435</b>	336	77,2	<b>134</b>	114	85,1	<b>1.151</b>	742	64,5	<b>2.293</b>	1.704	74,3
2022	<b>683</b>	616	90,2	<b>391</b>	293	74,9	<b>147</b>	130	88,4	<b>1.118</b>	752	67,3	<b>2.339</b>	1.791	76,6
2023	<b>566</b>	506	89,4	<b>366</b>	267	73,0	<b>166</b>	150	90,4	<b>1.071</b>	692	64,6	<b>2.169</b>	1.615	74,5

<sup>1)</sup> Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.<sup>2)</sup> Ab 2021 an die aktuelle Lehramtsstruktur angepasst

b) Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen (Wohnort) <sup>1)</sup>

Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für												alle Lehrämter		
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1985	<b>5.120</b>	3.937	76,9	<b>761</b>	540	71,0	<b>267</b>	189	70,8	<b>2.223</b>	1.062	47,8	<b>8.371</b>	5.728	68,4
1990	<b>3.911</b>	3.116	79,7	<b>728</b>	498	68,4	<b>415</b>	320	77,1	<b>1.846</b>	1.002	54,3	<b>6.900</b>	4.936	71,5
1995	<b>1.610</b>	1.358	84,3	<b>662</b>	470	71,0	<b>130</b>	109	83,8	<b>1.749</b>	1.015	58,0	<b>4.151</b>	2.952	71,1
2000	<b>2.151</b>	1.887	87,7	<b>563</b>	388	68,9	<b>172</b>	137	79,7	<b>2.092</b>	1.297	62,0	<b>4.978</b>	3.709	74,5
2005	<b>1.957</b>	1.706	87,2	<b>239</b>	148	61,9	<b>329</b>	281	85,4	<b>1.473</b>	843	57,2	<b>3.998</b>	2.978	74,5
2010	<b>1.948</b>	1.663	85,4	<b>68</b>	46	67,6	<b>182</b>	157	86,3	<b>902</b>	587	65,1	<b>3.100</b>	2.453	79,1
2015	<b>824</b>	713	86,5	<b>275</b>	199	72,4	<b>123</b>	101	82,1	<b>1.179</b>	796	67,5	<b>2.401</b>	1.809	75,3
2017	<b>419</b>	351	83,8	<b>150</b>	112	74,7	<b>135</b>	117	86,7	<b>899</b>	592	65,9	<b>1.603</b>	1.172	73,1
2018	<b>1.037</b>	858	82,7	<b>161</b>	108	67,1	<b>250</b>	205	82,0	<b>1.513</b>	1.028	67,9	<b>2.961</b>	2.199	74,3
2019	<b>1.259</b>	1.031	81,9	<b>80</b>	54	67,5	<b>260</b>	231	88,8	<b>1.658</b>	1.136	68,5	<b>3.257</b>	2.452	75,3
2020	<b>1.380</b>	1.114	80,7	<b>57</b>	33	57,9	<b>260</b>	215	82,7	<b>1.608</b>	1.075	66,9	<b>3.305</b>	2.437	73,7
Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für <sup>2)</sup>												alle Lehrämter		
	Grundschulen			Haupt- /Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
2021	<b>506</b>	454	89,7	<b>353</b>	274	77,6	<b>107</b>	91	85,0	<b>747</b>	491	65,7	<b>1.713</b>	1.310	76,5
2022	<b>597</b>	536	89,8	<b>317</b>	238	75,1	<b>115</b>	104	90,4	<b>758</b>	529	69,8	<b>1.787</b>	1.407	78,7
2023	<b>516</b>	460	89,1	<b>310</b>	222	71,6	<b>144</b>	131	91,0	<b>761</b>	512	67,3	<b>1.731</b>	1.325	76,5

<sup>1)</sup> Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

<sup>2)</sup> Ab 2021 an die aktuelle Lehramtsstruktur angepasst

Tabelle 14.2

a) Einstellungen in den Schuldienst auf Planstellen <sup>1) 2)</sup>

Jahr (01.02. und Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien			insg.	dar. weibl. abs.	%
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%			
1985	<b>330</b>			<b>97</b>			<b>203</b>			<b>228</b>			<b>858</b>		
1990	<b>723</b>			<b>54</b>			<b>288</b>			<b>143</b>			<b>1.208</b>		
1995	<b>287</b>	246	85,7	<b>17</b>	15	88,2	<b>95</b>	82	86,3	<b>103</b>	60	58,3	<b>502</b>	403	80,3
2000	<b>1.721</b>	1.506	87,5	<b>439</b>	299	68,1	<b>212</b>	170	80,4	<b>632</b>	388	61,4	<b>3.004</b>	2.363	78,7
2005	<b>488</b>	380	77,8	<b>69</b>	41	59,6	<b>175</b>	145	82,9	<b>679</b>	397	58,4	<b>1.411</b>	963	68,2
2010	<b>1.165</b>	954	81,9	<b>27</b>	26	96,3	<b>215</b>	183	85,1	<b>994</b>	612	61,6	<b>2.401</b>	1.775	73,9
2011	<b>1.476</b>	1.248	84,6	<b>309</b>	204	66,0	<b>215</b>	178	82,8	<b>1.050</b>	658	62,7	<b>3.050</b>	2.288	75,0
2012	<b>2.097</b>	1.771	84,5	<b>434</b>	305	70,3	<b>248</b>	206	83,1	<b>1.551</b>	991	63,9	<b>4.330</b>	3.273	75,6
2014	<b>1.567</b>	1.333	85,1	<b>472</b>	313	66,3	<b>196</b>	154	78,6	<b>1.378</b>	896	65,0	<b>3.613</b>	2.696	74,6
2015	<b>1.408</b>	1.184	84,1	<b>449</b>	327	72,8	<b>195</b>	166	85,1	<b>1.503</b>	1.000	66,5	<b>3.555</b>	2.677	75,3
2016	<b>1.532</b>	1.283	83,7	<b>432</b>	315	72,9	<b>228</b>	188	82,5	<b>1.744</b>	1.321	75,7	<b>3.936</b>	3.107	78,9
2017	<b>1.140</b>	935	82,0	<b>370</b>	280	75,7	<b>217</b>	183	84,3	<b>1.238</b>	806	65,1	<b>2.965</b>	2.204	74,3
2018	<b>1.199</b>	972	81,1	<b>138</b>	87	63,0	<b>257</b>	212	82,5	<b>1.471</b>	932	63,4	<b>3.065</b>	2.203	71,9
2019	<b>1.150</b>	945	82,2	<b>61</b>	43	70,5	<b>222</b>	190	85,6	<b>1.276</b>	874	68,5	<b>2.709</b>	2.052	75,7
2020	<b>1.344</b>	1.069	79,5	<b>33</b>	19	57,6	<b>241</b>	202	83,8	<b>1.624</b>	1.046	64,4	<b>3.242</b>	2.336	72,1
Jahr (01.02. und Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für <sup>3)</sup>											alle Lehrämter			
	Grundschulen			Haupt- /Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien			insg.	dar. weibl. abs.	%
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%			
2021	<b>727</b>	628	86,4	<b>550</b>	409	74,4	<b>192</b>	167	87,0	<b>1.208</b>	775	64,2	<b>2.677</b>	1.979	73,9
2022	<b>867</b>	770	88,8	<b>540</b>	386	71,5	<b>195</b>	175	89,7	<b>1.241</b>	798	64,3	<b>2.843</b>	2.129	74,9
2023	<b>679</b>	614	<b>90,4</b>	<b>528</b>	368	<b>69,7</b>	<b>216</b>	197	<b>91,2</b>	<b>1.140</b>	741	<b>65,0</b>	<b>2.563</b>	1.920	<b>74,9</b>

<sup>1)</sup> Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger sind enthalten und anteilig auf Lehrämter entsprechend der SFO verteilt.

<sup>2)</sup> Jahr 2011: RS-Einstellungen für 01.02.2011 anteilig ermittelt

<sup>3)</sup> Ab 2021 an die aktuelle Lehramtsstruktur angepasst

b) Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen ohne Beschäftigung im Schuldienst <sup>4)</sup>

Jahr (nur Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für												alle Lehrämter		
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1985	<b>4.701</b>			<b>629</b>			<b>111</b>			<b>1.941</b>			<b>7.382</b>		
1990	<b>3.129</b>			<b>669</b>			<b>192</b>			<b>1.643</b>			<b>5.633</b>		
1995	<b>1.158</b>	969	83,7	<b>598</b>	420	70,2	<b>73</b>	62	84,9	<b>1.548</b>	899	58,1	<b>3.377</b>	2.350	69,6
2000	<b>880</b>	759	86,3	<b>240</b>	171	71,3	<b>51</b>	36	70,6	<b>1.527</b>	942	61,7	<b>2.698</b>	1.908	70,7
2005	<b>1.433</b>	1.262	88,1	<b>180</b>	117	65,0	<b>221</b>	190	86,0	<b>908</b>	534	58,8	<b>2.742</b>	2.103	76,7
2010	<b>822</b>	695	84,5	<b>46</b>	29	63,0	<b>52</b>	46	88,5	<b>336</b>	212	63,1	<b>1.256</b>	982	78,2
2011	<b>786</b>	687	87,4	<b>44</b>	29	65,9	<b>51</b>	43	84,3	<b>398</b>	229	57,5	<b>1.279</b>	988	77,2
2012	<b>547</b>	485	88,7	<b>63</b>	45	71,4	<b>30</b>	27	90,0	<b>366</b>	230	62,8	<b>1.006</b>	787	78,2
2014	<b>204</b>	168	82,4	<b>43</b>	28	65,1	<b>17</b>	14	82,4	<b>553</b>	384	69,4	<b>817</b>	594	72,7
2015	<b>176</b>	144	81,8	<b>31</b>	20	64,5	<b>22</b>	19	86,4	<b>409</b>	267	65,3	<b>638</b>	450	70,5
2016	<b>125</b>	100	80,0	<b>32</b>	25	78,1	<b>19</b>	15	78,9	<b>283</b>	177	62,5	<b>459</b>	317	69,1
2017	<b>80</b>	65	81,3	<b>36</b>	27	75,0	<b>26</b>	23	88,5	<b>300</b>	184	61,3	<b>442</b>	299	67,6
2018	<b>187</b>	148	79,1	<b>35</b>	27	77,1	<b>36</b>	30	83,3	<b>447</b>	300	67,1	<b>705</b>	505	71,6
2019	<b>203</b>	159	78,3	<b>25</b>	17	68,0	<b>54</b>	50	92,6	<b>544</b>	365	67,1	<b>826</b>	591	71,5
2020	<b>240</b>	186	77,5	<b>25</b>	15	60,0	<b>39</b>	33	84,6	<b>405</b>	282	69,6	<b>709</b>	516	72,8
Jahr (01.02. und Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für <sup>3)</sup>												alle Lehrämter		
	Grundschulen			Haupt-/Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
2021	<b>60</b>	52	86,7	<b>64</b>	50	78,1	<b>16</b>	14	87,5	<b>189</b>	121	64,0	<b>329</b>	237	72,0
2022	<b>122</b>	115	94,3	<b>139</b>	109	78,4	<b>37</b>	35	94,6	<b>376</b>	264	70,2	<b>674</b>	523	77,6
2023	<b>173</b>	146	84,4	<b>122</b>	85	69,7	<b>48</b>	42	87,5	<b>412</b>	288	69,9	<b>755</b>	561	74,3

<sup>4)</sup> Seit 1995 ist die Zuordnung auf die Länder nach dem Wohnort vorgenommen worden.

<sup>3)</sup> Ab 2021 an die aktuelle Lehramtsstruktur angepasst

Tabelle 14.3

a) Einstellungen im Schuljahr 2023/2024 an öffentlichen Schulen

RLSB	Schulform																	
	Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und kombinierte Schulformen			Oberschulen			Förderschulen			Gesamtschulen			Gymnasien			Summe		
	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ
Niedersachsen	543	361	904	234	146	380	100	219	319	300	222	522	336	169	505	1.513	971	2.484
Braunschweig	134	90	224	23	16	39	20	22	42	59	46	105	63	43	106	299	217	516
Hannover	131	96	227	58	26	84	29	18	47	142	101	243	115	55	170	475	296	771
Lüneburg	103	65	168	52	42	94	15	7	22	50	39	89	88	41	129	308	194	502
Osnabrück	175	110	285	101	62	163	36	26	62	49	36	85	70	30	100	431	264	695

<sup>1)</sup> Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

b) Einstellungen im Schuljahr 2023/2024 mit Bedarfsfächern <sup>1)</sup>

Lehramt GS <sup>2)</sup>	Bedarfsfächer			
	Sport	Musik	Kunst	Werken
Niedersachsen	90	31	33	7
Braunschweig	16	11	4	0
Hannover	21	9	10	3
Lüneburg	21	3	10	1
Osnabrück	32	8	9	3

Lehramt GHR <sup>3)</sup>	Bedarfsfächer									
	Französisch	Musik	Physik	Chemie	Politik	Englisch	Technik	WuN	Werken	Informatik
Niedersachsen	6	24	20	42	37	81	9	10	3	0
Braunschweig	0	7	8	9	5	21	1	2	0	0
Hannover	3	5	6	17	12	25	1	2	1	0
Lüneburg	1	7	2	9	7	13	0	1	1	0
Osnabrück	2	5	4	7	13	22	7	5	1	0

Lehramt GY	Bedarfsfächer						
	Mathematik	Kunst	Physik	Informatik	Chemie	WuN	Musik
Niedersachsen	162	57	61	12	91	45	55
Braunschweig	29	6	7	2	20	4	5
Hannover	63	12	14	3	30	21	24
Lüneburg	31	14	18	1	20	8	5
Osnabrück	39	25	22	6	21	12	21

<sup>1)</sup> Ohne Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger; inkl. 30 Personen mit Lehramt an GH, HR, GHR oder RS und zwei Bedarfsfächern sowie 106 Personen mit dem Lehramt an GY und zwei Bedarfsfächern

<sup>2)</sup> Lehramt an Grundschulen erstmals zum Einstellungstermin 01.02.2018

<sup>3)</sup> Lehramt an Haupt- und Realschulen/Grund- und Hauptschulen/Grund-, Haupt- und Realschulen mit dem Schwerpunkt "Haupt- bzw. Realschule" sowie Lehramt an Realschulen