

Tabelle 4.1

Verteilung der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang auf die Schulformen  
(ohne Förderschulen) - in Prozent -  
a) Land Niedersachsen

Jahr	Anteil der Schülerinnen und Schüler in den Eingangsklassen <sup>1)</sup>						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
bis 2003 - SJG 7							
ab 2004 - SJG 5							
1960	69,3	16,0	14,8				
1965	67,9	17,1	15,0				
1970	55,7	24,0	20,3				
1975	42,2	29,4	26,6		1,8		(2,0)
1980	34,1	35,7	27,6		2,4	0,2	(3,8)
1985	34,1	36,5	26,3		2,7	0,4	(3,8)
1990	29,3	36,1	31,0		2,9	0,6	(4,2)
1995	27,6	37,8	30,3		3,6	0,6	(5,2)
2000	26,6	38,1	30,8		4,0	0,5	(6,0)
2005	16,5	36,5	41,4		5,0	0,6	(6,7)
2007	13,2	37,5	44,0		4,7	0,6	(6,9)
2008	13,2	39,0	42,1		5,0	0,7	(7,2)
2009	12,4	37,4	41,8		7,7	0,7	(7,5)
2010	11,5	35,5	41,1		11,0	0,8	(7,8)
2011	8,6	26,4	41,4	10,7	12,1	0,8	(7,8)
2012	6,1	19,6	41,7	18,5	13,3	0,9	(7,3)
2013	5,5	17,9	42,4	19,5	13,9	0,8	(8,1)
2014	4,7	15,8	42,4	21,2	15,2	0,8	(7,7)
2015	4,7	14,5	43,0	21,7	15,4	0,8	(7,8)
2016	4,3	14,2	43,3	21,5	15,9	0,7	(7,3)
2017	4,2	13,7	43,4	21,7	16,2	0,8	(7,4)
2018	3,7	13,9	43,6	21,9	16,1	0,8	(7,5)
2019	3,5	13,9	43,5	21,9	16,3	0,9	(7,4)
2020	3,6	13,7	42,7	22,7	16,4	0,9	(7,4)
2021	3,3	13,6	43,0	22,7	16,6	0,8	(7,5)
2022	3,4	13,0	43,9	22,5	16,4	0,8	(7,4)
2023	3,1	13,0	43,6	22,6	16,9	0,8	(7,1)
2024	3,0	13,0	43,8	22,5	16,8	0,9	(7,1)

<sup>1)</sup> Die Zweige der KGS wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt.

b) Regionale Landesämter für Schule und Bildung - Jahr 2024

RLSB	Anteil der Schüler im 5. Schuljahrgang						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
Braunschweig	4,5	17,5	45,3	11,1	20,9	0,6	(2,3)
Hannover	2,5	13,2	49,0	12,9	21,5	0,8	(12,5)
Lüneburg	2,3	10,9	43,2	27,6	14,6	1,4	(8,5)
Osnabrück	3,1	11,6	39,0	33,7	12,0	0,6	(4,5)

Tabelle 4.2

a) Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase am mittleren Altersjahrgang nach Schulform

Jahr	Mittlerer Altersjahrgang <sup>1)</sup> (31.12.)	Anteil der Schülerinnen und Schüler im 11. Schuljahrgang						
		Gy	KGS	IGS	FWS	AGy <sup>2)</sup>	Kolleg <sup>2)</sup>	insg.
1960	95.390	10,6			0,2	0,2	0,1	<b>11,0</b>
1965	96.850	9,3	-	-	0,1	0,1	0,1	<b>9,6</b>
1970	95.330	13,8	-	-	0,1	0,2	0,1	<b>14,2</b>
1975	109.940	18,5	-	0,2	0,1	0,3	0,2	<b>19,3</b>
1980	131.810	20,6	0,5	1,0	0,1	0,3	0,2	<b>22,7</b>
1985	120.200	21,1	0,7	1,2	0,2	0,4	0,3	<b>23,7</b>
1990	76.997	24,9	1,0	1,5	0,4	0,6	0,4	<b>28,7</b>
1995	78.304	24,3	1,1	1,7	0,4	0,4	0,4	<b>28,4</b>
2000	83.038	23,9	1,3	1,8	0,5	0,4	0,3	<b>28,3</b>
2005	93.029	24,7	1,8	2,0	0,5	0,5	0,6	<b>30,0</b>
Jahr	Mittlerer Altersjahrgang <sup>1)</sup> (31.12.)	Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase						
		Gy	KGS	IGS	FWS	AGy <sup>2)</sup>	Kolleg <sup>2)</sup>	insg.
2010	88.121	32,2	2,7	2,9	0,6	0,5	0,5	<b>39,3</b>
2015	86.519	32,7	3,3	4,2	0,6	0,4	0,5	<b>41,7</b>
2017	84.723	0,9	1,0	6,2	0,6	0,4	0,4	<b>9,6</b>
2019	78.898	29,7	3,2	6,7	0,7	0,4	0,4	<b>41,0</b>
2020	77.721	31,2	3,1	7,3	0,6	0,4	0,4	<b>43,0</b>
2021	76.702	32,1	3,2	7,9	0,6	0,4	0,4	<b>44,5</b>
2022	77.371	32,6	3,2	8,1	0,6	0,3	0,3	<b>45,1</b>
2023	78.175	30,9	3,1	7,8	0,6	0,3	0,3	<b>42,9</b>
2024	79.995	29,2	3,1	7,3	0,6	0,2	0,3	<b>40,8</b>
2024 davon nach RL SB								
BS	15.196	33,2	1,1	10,9	0,6	0,5	0,5	<b>46,7</b>
H	21.225	31,6	5,5	9,7	0,7	0,2	0,3	<b>47,9</b>
LG	17.525	28,6	3,7	6,2	1,0	-	-	<b>39,6</b>
OS	26.050	25,4	1,8	4,2	0,3	0,3	0,2	<b>32,3</b>

<sup>1)</sup> Die Zahlen beziehen sich bis 2008 auf die Gruppe der 16- und 17-Jährigen, zwischen 2009 und 2017 auf die Gruppe der 15- bis 17-Jährigen und seit 2017 wieder auf die Gruppe der 16- und 17-Jährigen. Seit 2013 wurden die endgültigen Ergebnisse auf Basis des Zensus 2011 verwendet. Für 2023 wurden vorläufig die Daten des Vorjahres herangezogen!

<sup>2)</sup> AGy und Kolleg sind rechnerisch dem mittleren Altersjahrgang zugeordnet.

b) Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums nach der im Vorjahr besuchten Schulform sowie ihrem Anteil an dieser Schulform (ohne IGS/KGS)

Jahr	Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums										
	insg.	Gy	Anteil	OBS	Anteil	RS	Anteil	HS	Anteil	sonst. Zugänge	Wiederholende
1980	27.096	23.422	<b>79,2</b>			3.271	<b>9,0</b>	91	<b>1,2</b>	312	-
1985	25.327	21.892	<b>82,7</b>			1.942	<b>5,3</b>	32	<b>0,3</b>	378	1.083
1990	19.141	15.983	<b>83,5</b>			2.104	<b>11,0</b>	27	<b>0,1</b>	421	606
1995	19.064	16.487	<b>86,5</b>			1.614	<b>8,5</b>	54	<b>0,3</b>	376	533
2000	19.864	16.679	<b>84,0</b>			1.607	<b>8,1</b>	40	<b>0,2</b>	471	1.067
2005	22.938	19.545	<b>85,2</b>			1.992	<b>8,7</b>	33	<b>0,1</b>	484	884
2010	28.359	26.195	<b>92,4</b>			1.187	<b>4,2</b>	12	<b>0,0</b>	190	775
2015	28.276	26.271	<b>92,9</b>			1.105	<b>3,9</b>	17	<b>0,1</b>	358	525
2017	824	5	<b>0,6</b>			621	<b>75,4</b>	11	<b>1,3</b>	147	40
2018	24.578	23.083	<b>93,9</b>	324	<b>1,3</b>	716	<b>2,9</b>	7	<b>0,0</b>	239	209
2019	24.139	22.314	<b>92,4</b>	319	<b>1,3</b>	774	<b>3,2</b>	11	<b>0,0</b>	313	408
2020	24.627	23.262	<b>94,5</b>	311	<b>1,3</b>	573	<b>2,3</b>	6	<b>0,0</b>	267	208
2021	24.964	23.501	<b>94,1</b>	337	<b>1,3</b>	549	<b>2,2</b>	10	<b>0,0</b>	263	304
2022	25.191	23.179	<b>92,0</b>	455	<b>1,8</b>	678	<b>2,7</b>	9	<b>0,0</b>	476	394
2023	23.881	22.351	<b>93,6</b>	284	<b>1,2</b>	405	<b>1,7</b>	5	<b>0,0</b>	396	440
2024	23.374	21.989	<b>94,1</b>	365	<b>1,6</b>	401	<b>1,7</b>	5	<b>0,0</b>	283	331
2024 davon nach RL SB											
BS	5.040	4.690	<b>93,1</b>	68	<b>1,3</b>	121	<b>2,4</b>	1	<b>0,0</b>	81	79
H	6.709	6.299	<b>93,9</b>	90	<b>1,3</b>	124	<b>1,8</b>	0	<b>0,0</b>	80	116
LG	5.017	4.723	<b>94,1</b>	81	<b>1,6</b>	80	<b>1,6</b>	3	<b>0,1</b>	59	71
OS	6.608	6.277	<b>95,0</b>	126	<b>1,9</b>	76	<b>1,2</b>	1	<b>0,0</b>	63	65

<sup>3)</sup> Von 2008 bis 2016 kamen die Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums aus dem 9. Schuljahrgang in die Einführungsphase.

Tabelle 4.3

Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schulformen und Schuljahrgänge -  
Stichtag 15.08.2024 -

Schulbereich	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang						insges.
			SKG	1	2	3	4	Sprkl.	
Primarbereich	GS	öff.	2.547	80.298	82.399	78.531	74.837		318.612
	IGS	öff.		87	105	86	91		369
	GS	priv.		858	923	916	854		3.551
	IGS	priv.	14	203	215	209	212		853
	FWS	priv.		594	578	613	656		2.441
	<b>insges.</b>			<b>2.561</b>	<b>82.040</b>	<b>84.220</b>	<b>80.355</b>	<b>76.650</b>	

	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang						insges.	
			5	6	7	8	9	10		Sprkl.
Sek.I	HS	öff.	1.617	1.966	2.581	2.891	3.192	1.881		14.128
	KGS-HS	öff.	637	759	862	1.032	1.093	625		5.008
	HS	priv.	25	33	34	45	56	53		246
	KGS-HS	priv.	12	14	10	12	7	10		65
	<b>Hauptsch. insg.</b>		<b>2.291</b>	<b>2.772</b>	<b>3.487</b>	<b>3.980</b>	<b>4.348</b>	<b>2.569</b>		<b>19.447</b>
	RS	öff.	6.952	6.663	6.863	7.297	7.643	7.218		42.636
	KGS-RS	öff.	2.422	2.156	2.268	2.322	2.508	2.478		14.154
	RS	priv.	400	354	366	384	388	347		2.239
	KGS-RS	priv.	22	17	21	26	27	28		141
	<b>Realsch. insg.</b>		<b>9.796</b>	<b>9.190</b>	<b>9.518</b>	<b>10.029</b>	<b>10.566</b>	<b>10.071</b>		<b>59.170</b>
	OBS	öff.	15.587	16.291	17.072	18.304	18.289	14.494		100.037
	OBS	priv.	1.329	1.274	1.366	1.422	1.480	1.302		8.173
	<b>Obersch. insg.</b>		<b>16.916</b>	<b>17.565</b>	<b>18.438</b>	<b>19.726</b>	<b>19.769</b>	<b>15.796</b>		<b>108.210</b>
	Gy	öff.	28.009	25.659	24.609	23.630	22.579	22.368		146.854
	KGS-Gy I	öff.	2.219	2.259	2.287	2.326	2.180	2.095		13.366
	Gy	priv.	2.693	2.665	2.558	2.640	2.585	2.787		15.928
	KGS-Gy I	priv.	18	14	19	11	14	15		91
	<b>Gymnas. insg.</b>		<b>32.939</b>	<b>30.597</b>	<b>29.473</b>	<b>28.607</b>	<b>27.358</b>	<b>27.265</b>		<b>176.239</b>
	IGS	öff.	12.011	11.642	11.635	12.025	12.151	11.797		71.261
	IGS	priv.	633	619	560	553	544	537		3.446
<b>IGS insg.</b>		<b>12.644</b>	<b>12.261</b>	<b>12.195</b>	<b>12.578</b>	<b>12.695</b>	<b>12.334</b>		<b>74.707</b>	
FWS	priv.	641	593	557	571	570	540		3.472	
<b>insges.</b>		<b>75.227</b>	<b>72.978</b>	<b>73.668</b>	<b>75.491</b>	<b>75.306</b>	<b>68.575</b>		<b>441.245</b>	

	Schwerpunkt	Träger	Schuljahrgang										insg.			
			SKG	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10		
FöS	FöS-LE	öff.										825	891	821	526	3.063
	FöS-LE	priv.										50		17	6	73
	<b>FöS-LE insg.</b>											<b>875</b>	<b>891</b>	<b>838</b>	<b>532</b>	<b>3.136</b>
	FöS-GB	öff.		2.926					3.823						2.203	8.952
	FöS-GB	priv.		308					568						466	1.342
	<b>FöS-GB insg.</b>			<b>3.234</b>					<b>4.391</b>						<b>2.669</b>	<b>10.294</b>
	FöS sonst	öff.	46	1.500	1.672	1.048	799	512	493	467	452	469	233	233	7.691	
	FöS sonst	priv.		221	374	383	397	399	482	533	527	498	223	223	4.037	
	<b>FöS sonst insg.</b>		<b>46</b>	<b>1.721</b>	<b>2.046</b>	<b>1.431</b>	<b>1.196</b>	<b>911</b>	<b>975</b>	<b>1.000</b>	<b>979</b>	<b>967</b>	<b>456</b>	<b>456</b>	<b>11.728</b>	
	<b>insges.</b>		<b>46</b>	<b>4.955</b>	<b>2.046</b>	<b>1.431</b>	<b>1.196</b>	<b>5.302</b>	<b>975</b>	<b>1.875</b>	<b>1.870</b>	<b>1.805</b>	<b>3.657</b>	<b>3.657</b>	<b>25.158</b>	

	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang			
			11	12	13	insges.
Sek.II	Gy	öff.	20.815	19.411	18.321	58.547
	KGS-Gy II	öff.	2.434	2.012	1.790	6.236
	Gy	priv.	2.559	2.438	2.282	7.279
	KGS-Gy II	priv.	21	5	11	37
	<b>GY insg.</b>		<b>25.829</b>	<b>23.866</b>	<b>22.404</b>	<b>72.099</b>
	Abendgy.	öff.	191	137	80	408
	Kolleg	öff.	209	170	79	458
	IGS	öff.	5.548	4.855	4.177	14.580
	IGS	priv.	326	296	205	827
	<b>IGS insg.</b>		<b>5.874</b>	<b>5.151</b>	<b>4.382</b>	<b>15.407</b>
	FWS	priv.	504	438	202	1.144
	<b>insges.</b>		<b>32.607</b>	<b>29.762</b>	<b>27.147</b>	<b>89.516</b>

Summe	Träger	insges.
	öff.	826.360
	priv.	55.385
<b>allg. Sch. insg.</b>		<b>881.745</b>



### 3. Krankenhaus- und Hausunterricht, Sportförderunterricht

Jahr	Haus- unterricht geförderte Schüler	Krankenhaus- unterricht		Krankenhaus-/ Hausunterr. Stunden Lehrkräfte	Sportförderunterricht		
		Klassen/ Gruppen	geförderte Schüler		Kl./ Grp.	geförderte Schüler	Stunden Lehrkräfte
1995	69	145	782	<b>2.186</b>	1.184	10.583	<b>1.770</b>
2000	61	138	870	<b>2.145</b>	1.113	9.872	<b>1.821</b>
2005	120	204	1.195	<b>2.610</b>	1.551	12.755	<b>2.273</b>
2007	93	193	983	<b>2.490</b>	1.639	12.273	<b>2.166</b>
2008	90	188	1.229	<b>2.540</b>	1.555	12.956	<b>2.336</b>
2009	103	212	1.100	<b>2.391</b>	1.146	9.663	<b>1.447</b>
2010	186	254	1.106	<b>2.496</b>	1.132	9.433	<b>1.369</b>
2012	162	337	1.349	<b>3.171</b>	999	9.202	<b>1.356</b>
2014	188	276	1.191	<b>3.448</b>	852	7.381	<b>1.197</b>
2015	118	237	1.098	<b>3.359</b>	956	7.871	<b>1.220</b>
2016	81	279	1.348	<b>3.350</b>	883	7.659	<b>1.175</b>
2017	106	220	1.075	<b>3.312</b>	883	7.559	<b>1.188</b>
2018	110	263	1.288	<b>3.417</b>	927	8.363	<b>1.207</b>
2019	866	296	1.145	<b>3.432</b>	940	8.271	<b>1.229</b>
2020	105	258	1.274	<b>3.428</b>	984	8.653	<b>1.147</b>
2021	94	316	1.347	<b>3.385</b>	1.796	9.477	<b>1.170</b>
2022	74	284	1.300	<b>3.179</b>	1.012	9.677	<b>1.215</b>
2023	117	334	1.219	<b>3.216</b>	1.016	10.860	<b>1.194</b>
2024	93	250	1.068	<b>3.127</b>	1.070	11.877	<b>1.242</b>

Gesamt- Summe 1. - 3.
<b>14.229</b>
<b>13.702</b>
<b>18.225</b>
<b>20.980</b>
<b>22.712</b>
<b>21.767</b>
<b>23.847</b>
<b>34.073</b>
<b>13.794</b>
<b>11.380</b>
<b>7.765</b>
<b>5.122</b>
<b>4.624</b>
<b>4.661</b>
<b>4.575</b>
<b>4.555</b>
<b>4.394</b>
<b>4.410</b>
<b>4.369</b>

Haus- unterricht Stunden Lehrkräfte	Krankenhaus- unterricht Stunden Lehrkräfte	Haus- unterricht Stunden aus Schulbogen	Krankenhaus- unterricht Stunden aus Schulbogen
-	-	-	-
-	-	-	-
426,0	2.184,0	423,3	2.170,0
428,0	2.062,0	426,8	2.057,0
404,0	2.136,0	405,3	2.142,0
380,0	2.011,0	367,1	1.945,0
528,0	1.968,0	410,8	1.530,0
440,5	2.730,5	440,5	2.737,0
450,0	2.998,0	450,0	3.012,0
439,0	2.920,0	439,0	2.933,5
328,9	3.021,0	338,9	3.027,5
382,0	2.929,5	393,0	2.929,5
415,5	3.001,5	425,5	3.004,5
389,0	3.043,0	410,0	3.043,0
390,0	3.038,0	390,0	3.038,0
344,0	3.040,5	344,0	3.040,5
300,0	2.879,0	300,0	2.879,0
380,0	2.839,0	380,0	2.839,0
363,5	2.789,0	363,5	2.789,0

<sup>1)</sup> Die eingesetzten Lehrkräftestunden sind den genauen Abbuchungen im Lehrkräfteverzeichnis (vgl. Tab. 12.6 und 12.7) und dem Zusatzbedarf für Integrationsklassen (vgl. Tab. 15.2) entnommen worden.

<sup>2)</sup> Seit 2013 ist die sonderpädagogische Grundversorgung als Teil der Inklusion in der neuen Tabelle 4.3.3 dargestellt.

<sup>3)</sup> Außer den Anrechnungsstunden ab dem Schuljahr 2018/2019 im Zuge des Aufwachsens der Inklusion entfallen.

Tabelle 4.5

Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt - Stichtag 15.08.2024 -

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt							Insg.
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	
<b>a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft</b>									
Primarbereich	GS	4.472	2.376	2.202	514	201	930	1.402	<b>12.097</b>
	IGS/FWS	10	2	10	1	3	3	1	<b>30</b>
Sek. I	HS	2.294	237	652	30	12	70	208	<b>3.503</b>
	RS	740	242	516	104	42	105	46	<b>1.795</b>
	OBS	6.378	1.080	2.467	256	77	484	568	<b>11.310</b>
	Gy	79	127	460	266	77	188	115	<b>1.312</b>
	KGS	939	225	411	68	25	97	78	<b>1.843</b>
	IGS/FWS	4.197	707	1.293	191	76	306	368	<b>7.138</b>
<b>Summe</b>		<b>19.109</b>	<b>4.996</b>	<b>8.011</b>	<b>1.430</b>	<b>513</b>	<b>2.183</b>	<b>2.786</b>	<b>39.028</b>
<b>b) öffentliche Schulen</b>									
Primarbereich	GS	4.458	2.370	2.182	511	197	917	1.390	<b>12.025</b>
	IGS	3	1	1	0	0	2	1	<b>8</b>
Sek. I	HS	2.274	237	647	30	12	64	207	<b>3.471</b>
	RS	730	236	498	96	40	93	45	<b>1.738</b>
	OBS	6.132	1.026	2.389	230	75	436	547	<b>10.835</b>
	Gy	74	125	441	251	73	173	114	<b>1.251</b>
	KGS	925	222	411	68	25	96	78	<b>1.825</b>
	IGS	4.058	694	1.250	185	74	272	359	<b>6.892</b>
<b>Summe</b>		<b>18.654</b>	<b>4.911</b>	<b>7.819</b>	<b>1.371</b>	<b>496</b>	<b>2.053</b>	<b>2.741</b>	<b>38.045</b>

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt							Insg.
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	
<b>a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft</b>									
Sek. II	Gy	0	12	78	78	30	61	0	<b>259</b>
	KGS	0	4	16	10	3	5	0	<b>38</b>
	IGS/FWS	0	5	56	22	4	23	0	<b>110</b>
	AGY/Kolleg	0	0	0	0	1	0	0	<b>1</b>
<b>Summe</b>		<b>0</b>	<b>21</b>	<b>150</b>	<b>110</b>	<b>38</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>408</b>
<b>b) öffentliche Schulen</b>									
Sek. II	Gy	0	12	75	75	27	60	0	<b>249</b>
	KGS	0	4	16	10	3	5	0	<b>38</b>
	IGS	0	5	45	21	4	20	0	<b>95</b>
	AGY/Kolleg	0	0	0	0	1	0	0	<b>1</b>
<b>Summe</b>		<b>0</b>	<b>21</b>	<b>136</b>	<b>106</b>	<b>35</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>383</b>

Tabelle 4.6

Entwicklung der Inklusion <sup>1)</sup>

Entwicklung der Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler

Jahr	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt							
	LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	Insg.
<b>a ) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft</b>								
2015	7.146	2.144	3.112	772	303	932	1.252	15.661
2016	11.292	2.936	4.422	1.156	405	1.328	1.801	23.340
2017	14.356	3.275	5.507	1.356	451	1.579	2.057	28.581
2018	16.613	3.512	6.489	1.532	493	1.763	2.312	32.714
2019	18.273	3.769	7.229	1.592	502	1.902	2.556	35.823
2020	19.198	3.862	7.653	1.648	532	2.027	2.631	37.551
2021	19.586	3.982	7.671	1.633	524	2.058	2.715	38.169
2022	19.109	5.017	8.161	1.540	551	2.133	2.786	37.565
2023	18.836	4.588	7.994	1.559	561	2.180	2.725	38.443
<b>2024</b>	<b>19.109</b>	<b>5.017</b>	<b>8.161</b>	<b>1.540</b>	<b>551</b>	<b>2.272</b>	<b>2.786</b>	<b>39.436</b>
<b>b ) öffentliche Schulen</b>								
2015	7.029	2.099	3.061	757	295	915	1.222	15.378
2016	11.103	2.875	4.334	1.123	395	1.293	1.756	22.879
2017	14.077	3.179	5.377	1.315	442	1.537	2.006	27.933
2018	16.264	3.428	6.338	1.485	481	1.709	2.264	31.969
2019	17.918	3.681	7.079	1.530	484	1.832	2.513	35.037
2020	18.802	3.768	7.463	1.587	511	1.934	2.587	36.652
2021	19.147	3.881	7.478	1.560	505	1.953	2.675	37.199
2022	18.261	4.111	7.449	1.533	515	2.018	2.706	36.593
2023	4.058	694	1.250	185	75	272	359	6.893
<b>2024</b>	<b>18.654</b>	<b>4.932</b>	<b>7.955</b>	<b>1.477</b>	<b>531</b>	<b>2.138</b>	<b>2.741</b>	<b>38.428</b>

Entwicklung der Zusatzbedarfe - öffentliche Schulen -

Jahr	Besonderes Kontingent	Schüler bezog. ZB-Std.	Sonderpäd. Grundversorg.	Insgesamt
2015	2.403,2	33.458,5	26.074,0	61.935,7
2016	2.602,2	48.232,0	29.214,0	80.048,2
2017	3.106,5	62.875,5	29.316,0	95.298,0
2018	3.043,0	75.093,0	29.228,0	107.364,0
2019	3.365,0	83.636,0	29.124,0	116.125,0
2020	3.359,0	90.190,5	29.252,0	122.801,5
2021	3.837,0	93.926,5	29.612,0	127.375,5
2022	3.768,5	95.421,5	30.434,0	129.624,0
2023	3.760,0	96.636,0	31.434,0	131.830,0
<b>2024</b>	<b>3.703,5</b>	<b>98.476,0</b>	<b>32.032,0</b>	<b>134.211,5</b>

<sup>1)</sup> seit 2013 aufsteigend, beginnend mit den Schuljahrgängen 1 und 5



Tabelle 4.7

**Kooperationsverbünde zur Förderung besonderer Begabungen  
öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)**

Schulform	2010		2015		2020		2023		2024	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule	7.417	1.123	8.124	1.118	5.607	961	5.028	892	5.293	844
Hauptschule										
Realschule	340	51	272	55	76	16	42	14	35	9
Oberschule			5	3	53	30	95	27	95	25
Gymnasium	7.504	949	12.746	1.090	8.276	1.117	6.982	1.107	7.704	1.054
KGS	509	67	961	81	408	75	226	48	210	46
IGS	126	39	304	51	436	84	1.075	83	447	67
Schulen insg.	15.896	2.228	22.412	2.397	14.856	2.283	13.448	2.171	13.784	2.045

**Besondere Fördermaßnahmen  
öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)**

Schulform	2010		2015		2020		2023		2024	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule <sup>1)</sup>	62.313	25.627	57.512	25.078	46.241	17.692	59.958	16.998	63.772	17.416
dar. Sprachförd. <sup>2)</sup>	12.173	12.098	13.256	13.068						
Hauptschule	12.511	4.225	5.154	2.036	3.142	1.769	2.924	1.376	3.363	1.244
Realschule	7.715	1.601	3.397	1.098	2.805	1.160	3.008	1.297	3.173	1.220
Oberschule			4.946	1.702	5.691	3.489	9.787	4.373	10.792	4.239
Gymnasium	763	176	1.647	620	4.279	2.405	6.754	3.063	6.089	2.434
KGS	1.384	372	1.653	513	1.697	886	1.849	872	1.526	750
IGS	6.482	897	8.994	1.536	6.731	3.010	6.768	2.633	7.376	2.403
Schulen insg.	91.168	32.897	83.303	32.582	70.586	30.411	91.048	30.612	96.091	29.706

<sup>1)</sup> Seit dem 01.02.2003 wird im 2. Schulhalbjahr ein Teil der den Grundschulen zur Verfügung stehenden Stunden für besondere Fördermaßnahmen für die Sprachförderung vor der Einschulung verwandt. Diese Sprachfördermaßnahmen werden seit dem 01.08.2006 im gesamten Schuljahr vorgenommen. Seit 2010 werden ausschließlich die Daten des 1. Schulhalbjahres angegeben.

<sup>2)</sup> Auslaufen der Sprachfördermaßnahmen vor der Einschulung seit dem Jahr 2018

Tabelle 4.8

## Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme am Ganztagsangebot - öffentliche Schulen –

Schulform/ Schulbereich	Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme am Ganztagsangebot in %										2024		
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Sch. insg.	mit GT-Ang. Schüler	in %
Grundschule	27,5	30,5	33,7	36,4	39,1	40,6	39,6	40,8	44,3	46,1	318.612	154.465	48,5
IGS Primar	100,0	100,0	100,0	100,0	97,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	369	369	100,0
Primarbereich	27,6	30,6	33,8	36,5	39,2	40,7	39,7	40,9	44,3	46,2	318.981	154.834	48,5
Hauptschule	53,2	53,1	52,5	53,7	54,5	52,5	50,9	52,1	52,0	51,4	14.128	7.837	55,5
Realschule	37,9	37,7	37,2	36,7	37,6	37,8	35,9	38,9	39,1	39,6	42.636	18.130	42,5
Oberschule	85,9	85,1	83,6	84,3	85,0	84,6	83,3	83,8	83,5	82,4	100.037	81.606	81,6
Gymnasium <sup>1)</sup> Sek. I	49,5	50,7	53,7	53,7	55,9	56,9	51,2	53,5	55,6	57,9	146.854	87.576	59,6
KGS <sup>1)</sup> Sek. I	70,9	69,4	70,9	71,6	73,2	73,6	72,9	73,8	77,1	77,1	32.528	25.556	78,6
IGS Sek. I	98,0	97,1	96,8	97,4	97,9	98,5	98,6	98,7	97,5	98,2	71.261	69.464	97,5
Sekundarbereich I	59,7	62,4	65,4	66,3	68,3	69,2	66,7	68,4	69,3	70,2	407.444	290.169	71,2
Förderschule Lernen	32,1	32,9	35,4	36,3	37,2	37,6	38,7	41,6	41,5	38,7	3.063	1.132	37,0
Förderschule Geistige Entw.	88,7	88,5	88,7	88,1	88,0	88,5	88,6	89,7	87,8	88,7	8.952	8.143	91,0
Sonstige Förderschulen	23,5	23,8	26,6	29,0	31,2	32,6	34,1	36,2	36,4	34,5	7.691	2.669	34,7
Förderschulen	43,9	45,9	49,3	52,0	54,0	55,4	56,8	59,2	59,0	58,7	19.706	11.944	60,6
<b>Gesamt</b>	<b>46,5</b>	<b>49,2</b>	<b>52,3</b>	<b>54,3</b>	<b>56,5</b>	<b>57,7</b>	<b>55,8</b>	<b>57,1</b>	<b>58,8</b>	<b>59,7</b>	<b>746.131</b>	<b>456.947</b>	<b>61,2</b>

<sup>1)</sup> Zwischen 2008 und 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12-jährigen Bildungsgang befanden.

## Entwicklung der Ganztagschulen - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Ganztagschulen - nur öffentliche Schulen -										
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Grundschule	805	858	919	973	1.011	1.033	1.058	1.085	1.107	1.133	1.165
Hauptschule	73	61	56	54	49	47	43	38	35	34	34
Realschule	72	63	66	66	66	67	62	58	54	55	55
HS, GHS, HRS	74	58	50	45	41	36	36	36	34	33	35
OBS, GOBS	233	241	248	254	258	257	256	259	257	259	258
Gymnasium	194	197	203	206	210	211	213	213	214	214	215
Gesamtschulen	116	122	126	131	131	132	132	131	130	133	137
Förderschulen <sup>1)</sup>	80	75	74	69	66	65	60	54	51	49	48
insgesamt	1.647	1.675	1.742	1.798	1.832	1.848	1.860	1.874	1.882	1.910	1.947
FöS sonst. o. LE mit ganztäg.Unterr.	73	74	73	58	58	59	59	59	59	59	63

<sup>1)</sup> Seit dem Schuljahr 2017/2018 werden Förderschulen im Förderschwerpunkt GB hier miterfasst, die als Ganztagschule genehmigt wurden.

Tabelle 4.9

## Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht, Schulform und Schuljahren

bis 4. Schuljahrgang	Schul-kinderg.	Schuljahrgang				Spr.-klasse	2024 insg.	zum Vergleich %									
		1	2	3	4			1985	1990	1995	2000	2005	2010	2016	2021	2023	
Grundschule insg.	2.561	82.040	84.220	80.355	76.650		325.826	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	928	40.394	41.780	39.560	37.548		160.210	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
(inkl. IGS und FWS) %	36,2	49,2	49,6	49,2	49,0		49,2	48,5	48,7	48,5	48,7	49,0	48,7	48,6	49,1	48,6	
FöS-LE insg.							0	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.							0	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
%							0	38,5	37,0	38,9	38,5	37,8	38,2	0,0	0,0	0,0	
Sekundarbereich I	Schuljahrgang						Spr.-klasse	2024 insg.	zum Vergleich %								
	5	6	7	8	9	10			1985	1990	1995	2000	2005	2010	2016	2021	2023
Hauptschule insg.	1.642	1.999	2.615	2.936	3.248	1.934		14.374	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	713	849	1.130	1.236	1.371	822		6.121	.	.	.	.	.	.	.	.	.
%	43,4	42,5	43,2	42,1	42,2	42,5		42,6	43,7	43,0	43,3	42,4	42,5	42,9	41,7	42,3	42,5
Realschule insg.	7.352	7.017	7.229	7.681	8.031	7.565		44.875	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	3.410	3.325	3.436	3.608	3.844	3.643		21.266	.	.	.	.	.	.	.	.	.
%	46,4	47,4	47,5	47,0	47,9	48,2		47,4	52,4	51,8	51,4	50,7	49,2	47,7	46,5	46,9	47,2
Oberschule insg.	16.916	17.565	18.438	19.726	19.769	15.796		108.210	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	7.773	7.879	8.395	8.842	9.024	7.423		49.336	.	.	.	.	.	.	.	.	.
%	46,0	44,9	45,5	44,8	45,6	47,0		45,6	.	.	.	.	.	.	45,4	45,3	45,5
Gymnasium <sup>1)</sup> insg.	30.702	28.324	27.167	26.270	25.164	25.155		162.782	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	15.741	14.669	14.169	13.909	13.382	13.517		85.387	.	.	.	.	.	.	.	.	.
%	51,3	51,8	52,2	52,9	53,2	53,7		52,5	53,2	53,4	55,3	55,6	54,1	53,1	52,6	52,5	52,4
KGS <sup>1)</sup> insg.	5.330	5.219	5.467	5.729	5.829	5.251		32.825	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	2.513	2.492	2.627	2.718	2.739	2.577		15.666	.	.	.	.	.	.	.	.	.
%	47,1	47,7	48,1	47,4	47,0	49,1		47,7	49,2	48,6	49,5	49,1	48,8	48,2	48,1	48,1	48,1
IGS insg.	12.644	12.261	12.195	12.578	12.695	12.334		74.707	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	6.229	6.038	5.942	6.186	6.094	6.114		36.603	.	.	.	.	.	.	.	.	.
%	49,3	49,2	48,7	49,2	48,0	49,6		49,0	47,3	46,6	47,1	48,8	49,2	49,6	48,0	48,5	48,9
Fr. Waldorfsch. insg.	641	593	557	571	570	540		3.472	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	343	309	306	294	314	299		1.865	.	.	.	.	.	.	.	.	.
%	53,5	52,1	54,9	51,5	55,1	55,4		53,7	50,8	52,8	53,3	52,5	52,3	52,4	52,7	52,9	53,1
Sek. I insg.	75.227	72.978	73.668	75.491	75.306	68.575		441.245	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	36.722	35.561	36.005	36.793	36.768	34.395		216.244	.	.	.	.	.	.	.	.	.
%	48,8	48,7	48,9	48,7	48,8	50,2		49,0	49,4	49,3	49,8	49,4	49,4	48,9	48,4	48,9	49,0
FöS-LE insg.			875	891	838	532		3.136	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.			348	343	368	204		1.263	.	.	.	.	.	.	.	.	.
%			39,8	38,5	43,9	38,3		40,3	39,7	38,5	37,7	38,3	40,3	40,9	39,3	40,0	40,5
Sekundarbereich II	Schüler insg.	dar. weiblich		%													
	insg.	abs.	% in 2024	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2016	2021	2023					
Gymnasium <sup>1)</sup>	65.826	34.988	53,2	51,2	52,3	53,7	56,7	56,4	54,6	53,6	54,3	55,4					
Abendgymnasium	408	218	53,4	52,6	56,7	60,0	55,1	55,2	51,9	47,4	54,4	61,8					
Kolleg	458	229	50,0	53,3	60,2	54,0	51,2	51,3	51,9	50,3	46,4	52,4					
KGS <sup>1)</sup>	6.273	3.361	53,6	50,5	52,2	51,5	57,3	56,4	54,4	53,9	53,5	53,4					
IGS	15.407	8.343	54,2	46,8	50,2	51,2	55,0	55,7	53,9	55,7	54,0	54,9					
Freie Waldorfschule	1.144	590	51,6	52,6	50,5	52,2	53,4	54,6	54,4	53,8	56,2	52,7					
Sek. II insg.	89.516	47.729	53,3	51,0	52,4	53,6	56,6	56,2	54,5	53,7	54,2	55,1					
Sonstige FöS	22.022	6.839	31,1	35,2	35,5	33,2	32,1	31,6	31,6	31,7	31,3	31,0					
<b>Insgesamt</b>	<b>881.745</b>	<b>432.285</b>	<b>49,0</b>	<b>48,9</b>	<b>48,9</b>	<b>49,1</b>	<b>49,1</b>	<b>49,3</b>	<b>49,1</b>	<b>48,6</b>	<b>49,0</b>	<b>49,0</b>					

<sup>1)</sup> Zwischen 2008 und 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12-jährigen Bildungsgang befanden.

Tabelle 4.10

Zügigkeit der öffentlichen Schulen nach Schulgliederung und Schuljahren am 31.08.2023

Schulform und Schuljahrgang	Zahl der Schulen nach Anzahl der Klassen im ersten Schuljahrgang der Schulgliederung															
	insgesamt		0 - unter 1		1 - unter 2		2 - unter 3		3 - unter 4		4 - unter 5		5 - unter 6		6 und mehr	
	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Grundschule, 1. SJG	1.570	100,0	21	1,3	276	17,6	589	37,5	403	25,7	209	13,3	62	3,9	10	0,6
Hauptschule, 5. SJG	75	100,0	1	1,3	34	45,3	35	46,7	5	6,7						
Realschule, 5. SJG	102	100,0			7	6,9	30	29,4	36	35,3	24	23,5	3	2,9	2	2,0
Oberschule, 5. SJG	255	100,0	2	0,8	7	2,7	76	29,8	93	36,5	47	18,4	25	9,8	5	2,0
Gymnasium, 5. SJG	220	100,0	1	0,5	2	0,9	6	2,7	28	12,7	63	28,6	67	30,5	53	24,1
KGS-HS, 5. SJG	33	100,0	1	3,0	21	63,6	11	33,3								
KGS-RS, 5. SJG	34	100,0			1	2,9	6	17,6	20	58,8	6	17,6	1	2,9		
KGS-Gy, 5. SJG	34	100,0			3	8,8	13	38,2	12	35,3	4	11,8	2	5,9		
IGS, 5. SJG	103	100,0					2	1,9	11	10,7	31	30,1	41	39,8	18	17,5
FöS-GB, Grundstufe	64	100,0			2	3,1	3	4,7	6	9,4	9	14,1	9	14,1	35	54,7
<b>Insgesamt</b>	<b>2.490</b>	<b>100,0</b>	<b>26</b>	<b>1,0</b>	<b>353</b>	<b>14,2</b>	<b>771</b>	<b>31,0</b>	<b>614</b>	<b>24,7</b>	<b>393</b>	<b>15,8</b>	<b>210</b>	<b>8,4</b>	<b>123</b>	<b>4,9</b>
<b>Vorjahr</b>	<b>2.495</b>	<b>100,0</b>	<b>24</b>	<b>1,0</b>	<b>379</b>	<b>15,2</b>	<b>780</b>	<b>31,3</b>	<b>617</b>	<b>24,7</b>	<b>399</b>	<b>16,0</b>	<b>194</b>	<b>7,8</b>	<b>102</b>	<b>4,1</b>