

# Bezug Orientierungsrahmen Schulqualität in Niedersachsen - *Schulinspektionsverfahren*

Qualitätsbereich 1: Ergebnisse und Wirkungen		
Bildungsauftrag Demokratische Teilhabe, Interkulturelle Bildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Gesundheitsbewusstes Leben, Medienkompetenz, Sprachbildung, Mitgestaltung des sozialen und kulturellen Lebens,...		
1.1 Kompetenzen	1.2 Bildungswege	1.3 Akzeptanz



Qualitätsbereich 2: Lehren und Lernen <i>Unterrichtsbeobachtungsbogen</i>		
2.1 Kompetenzorientierung	2.2 Unterrichtsführung	2.3 Individualisierung



Qualitätsbereich 3 Leitung und Organisation  <i>Handlungsfeld: Schule leiten</i>
3.1 Leitungsverantwortung 3.2 Mitverantwortung 3.3 Schulorganisation

Qualitätsbereich 4 Ziele und Strategien der Schulentwicklung  <i>Handlungsfelder: Schulentwicklung steuern Ergebnisse beachten</i>
4.1 Schulprogramm 4.2 Evaluation 4.3 Berufliche Kompetenzen

Qualitätsbereich 5 Bildungsangebote und Anforderungen  <i>Handlungsfeld: Bildungsangebote gestalten</i>
5.1 Bildungsangebote 5.2 Schuleigenes Curriculum 5.3 Leistungsanforderungen

Qualitätsbereich 6 Kooperation und Beteiligung  <i>Handlungsfeld: Kooperationen entwickeln</i>
6.1 Kooperation nach innen 6.2 Kooperation nach außen 6.3 Beteiligung



Rahmenbedingungen
-------------------

# Zuordnung der *Kernaufgaben* zu den Qualitätsmerkmalen des *Orientierungsrahmen Schulqualität in Niedersachsen*

<p>Qualitätsbereich 3 Leitung und Organisation</p> <p><i>Schule leiten</i></p>	<p>Qualitätsbereich 4 Ziele und Strategien der Schulentwicklung</p> <p><i>Schulentwicklung steuern Ergebnisse beachten</i></p>	<p>Qualitätsbereich 5 Bildungsangebote und Anforderungen</p> <p><i>Bildungsangebote gestalten</i></p>	<p>Qualitätsbereich 6 Kooperation und Beteiligung</p> <p><i>Kooperationen entwickeln</i></p>
<p><b>3.1 Leitungsverantwortung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitungsverhalten</li><li>• Steuerung der Qualitätsentwicklung</li><li>• Steuerung der Organisation und Verwaltung</li></ul> <p><i>Unterrichtsqualität fördern (L1)</i></p> <p><b>3.2 Mitverantwortung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pädagogische Verantwortung</li><li>• Zusammenwirkung in den Gremien</li><li>• Mitwirkung der Vertretungen und Beauftragten</li></ul> <p><i>Zusammenarbeit fördern (L3) Erziehungsberechtigte und Schülerschaft beteiligen (L5)</i></p> <p><b>3.3 Schulorganisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klassenbildung und Lehrereinsatz</li><li>• Verwendung der Ressourcen</li><li>• Angebote der individuellen Beratung und Unterstützung</li></ul> <p><i>Schule organisieren (L2) Individuell beraten und unterstützen (B5)</i></p>	<p><b>4.1 Schulprogramm</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitbild</li><li>• Entwicklungsziele und -schwerpunkte</li><li>• Maßnahmen und Aktivitäten</li></ul> <p><i>Schulprogramm fortschreiben (S1) Unterrichtsqualität entwickeln (S2)</i></p> <p><b>4.2 Evaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundsätze und Verfahren</li><li>• Leistungs- und Entwicklungsdaten</li><li>• Feedback- Kultur</li></ul> <p><i>Schulqualität sichern (S4) Ergebnisse bewerten (E1) Ressourcenverwaltung bewerten (E2) Schulleitungshandeln evaluieren (L6)</i></p> <p><b>4.3 Berufliche Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Personalplanung und -entwicklung</li><li>• Fort- und Weiterbildung</li><li>• Gesundheitsfördernde Arbeitsbedingungen</li></ul> <p><i>Kompetenzen erweitern (S3) Personalentwicklung fördern (L4)</i></p>	<p><b>5.1 Bildungsangebote</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ausgestaltung der Studentafel</li><li>• Ausgestaltung des Tagesablaufes</li><li>• Besondere Angebote der Förderung</li></ul> <p><i>Individuell fördern (B4) Präventiv arbeiten und Schulklima gestalten (B6)</i></p> <p><b>5.2 Schuleigenes Curriculum</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fachbezogene schuleigene Arbeitspläne</li><li>• Fachübergreifende Konzepte</li><li>• Unterrichtsergänzende Angebote</li></ul> <p><i>Curriculum entwickeln (B1) Unterricht verbessern (B2)</i></p> <p><b>5.3 Leistungsanforderungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundsätze der Bewertung</li><li>• Transparenz</li><li>• Lernberatung</li></ul> <p><i>Leistungskriterien anwenden (B3)</i></p>	<p><b>6.1 Kooperation nach innen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kooperationsstrukturen</li><li>• Absprachen und Vereinbarungen</li><li>• Weitergabe von Expertise</li></ul> <p><i>Interne Zusammenarbeit gestalten (K1) Zusammenarbeit fördern (L3)</i></p> <p><b>6.2 Kooperation nach außen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gestaltung der Übergänge und Wechsel</li><li>• Ausbau der individuellen Förderung</li><li>• Erweiterung des Bildungsangebots</li></ul> <p><i>Übergänge gestalten (K2) Bildungsangebote erweitern (K3)</i></p> <p><b>6.3 Beteiligung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mitwirkung an Gestaltungsprozessen</li><li>• Gestaltungs- und Verantwortungsbereiche</li><li>• Schule als Lebensraum</li></ul> <p><i>Erziehungsberechtigte und Schülerschaft beteiligen (L5) Präventiv arbeiten und Schulklima gestalten (B6)</i></p>